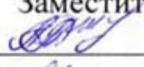


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
« 01 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

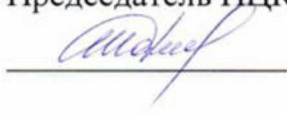
ОП. 05 Основы экономики

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии « 29 » августа 20 25 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения  Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Шамсутдинова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.

Осваиваемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука		10	
Тема 1.1 Введение в экономику	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика	2	2
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
Тема 1.3. Факторы производства Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	Типы экономических систем и их особенности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	2
Тема 1.5 Семейный бюджет	Доходы и расходы семьи. Виды семейного бюджета.	1	2
	Практическое занятие. Расчет семейного бюджета.	1	2
РАЗДЕЛ 2. Рыночная экономика		7	
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, определяющие спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Кривая спроса и предложения. Равновесная цена.	2	
Тема 2.2. Экономика предприятия, цели, организационные формы.	Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Производительность труда	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Россия на рынке технологий»	3	
РАЗДЕЛ 3. Труд и заработная плата.		4	
Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Особенности рынка труда. Система и формы оплаты труда. Формы мотивации труда	2	2
Тема 3.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	Понятие безработицы. Виды безработицы. Борьба с безработицей.	2	
РАЗДЕЛ 4. Деньги и банки.		9	
Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси».	3	
Тема 4.2 Банковская система	Понятие банка и банковской системы. Центральный банк, его функции и задачи. Деятельность коммерческих банков.	1	2
Тема 4.3 Инфляция и ее последствия	Понятие инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.	1	2
	Практическое занятие Происхождение денег. Функции денег. Особенности экономического обращения.	2	2
РАЗДЕЛ 5. Государство и экономика.		8	
Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики	Экономическая политика государства. Функции и роль государства в экономике. Цели государства. Методы регулирования экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и её роль в стабилизации эко-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	номики»		
Тема 5.2 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Бюджет государства. Его функции и виды. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.	1	2
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебная доска;
- УМК по дисциплине (методические указания по выполнению практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ);
- раздаточные и дидактические материалы;
- презентации по отдельным темам;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi
- Интерактивный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература основная:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. М: Издательский центр «Академия», 2018 – 336 с.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студентов учреждений СПО: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
3. Соколова, С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 368 с.

Литература дополнительная:

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики: Учебное пособие / Н.Н. Кожевников. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2016. - 192 с.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
4. Соколова С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2018. - 368 с.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник / О.Н. Терещенко. - М.: Academia, 2016. - 516 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Осваиваемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - применять на практике нормы антикоррупционного законодательства. 	<p>ОК 1., ОК 4., ОК 6., ОК 8.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение задач, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p>